



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: بهداشت روان (۱) تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۴	عنوان دروس پیش نیاز: روان شناسی فردی و اجتماعی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مسئول درس : دکترمرجان فیروزآبادی m.firoozabadi12@gmail.com
---	--	---	---------------------------------	---

• هدف کلی درس:

در این درس کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان و نیازهای اساسی او، شناسایی تواناییهای بالقوه و بالفعل، مفهوم خود، اصول برقراری ارتباط با مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران ها، نقش مذهب الهی و معنویت در پیشگیری و درمان اختلالات روانی تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روان مد نظر است همچنین به تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد فرآیند پرستاری تاکید خواهد شد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. اسدی نوقابی، احمد علی؛ امید، شیدا؛ حاجی آقا جانی، سعید، روانپرستاری بهداشت روان، چاپ اول، انتشارات کامران. سال ۱۳۸۴
۲. جنتی یدالله، حسینی سیدجواد، عظیمی لولتی حمیده، محمودی عالمی قهرمان، پرستاری بهداشت روان نشر جامعه نگر سال ۱۳۹۴
۳. آقاجانی، محمد، طرح های مراقبتی روان پرستاری، انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۱
۴. حاج فیروزآبادی، مرجان، امیری، سیامک، بهداشت روان برای دانشجویان اتاق عمل، انتشارات همراهان دانش، چاپ دوم ۱۳۹۶
۵. کوشان، محسن، واقعی، سعید بهداشت روان (۱)، انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۳
۶. کوشان، محسن، واقعی، سعید روان پرستاری بهداشت روان ۱، انتشارات اندیشه رفیع. سال ۱۳۹۷

1. Carson, V.B (2012). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders
2. Boyd, M (2015) 8 Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 7th ed. Philadelphia ,PA Lippincott Wilkins.
3. mental health nursing lippincotte:Williams –shives,Louise Rebraca.,Basic concepts of psychiatric&Wikins,20
4. Fortinash K.M, Holoday worret P.A(1003) , Psychiatric Mental health Nursing , Mosby



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانش پرستاری

بسم خدا

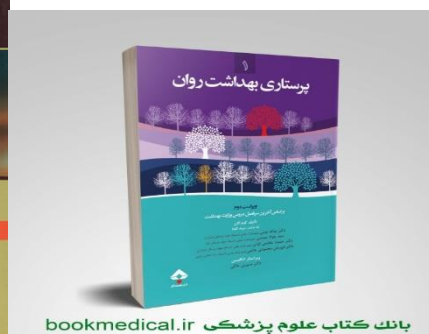
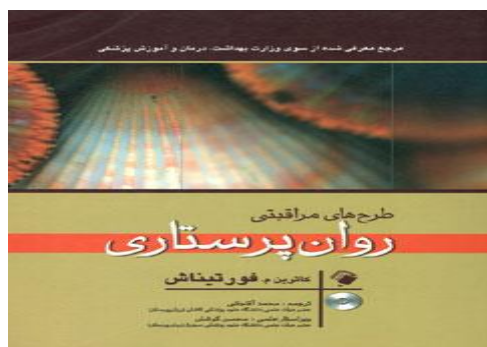
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کوشان، محسن، واقعی، سعید روان پرستاری بهداشت روان 1، انتشارات اندیشه رفیع. سال ۱۳۹۷ (منبع اصلی)
۲. جنتی یدالله، حسینی سیدجواد، عظیمی لولتی حمیده، محمودی عالمی قهرمان، پرستاری بهداشت روان نشر جامعه نگر سال ۱۳۹۴
۳. آقاجانی، محمد، طرح های مراقبتی روان پرستاری، انتشارات اندیشه رفیع، سال ۱۳۹۱
۴. Boyd, M (2015) 8 Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 7th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوالات اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	بهداشت روانی	۵٪	فیروزآبادی
۲	تاریخچه روانپزشکی و روان پرستاری در جهان و ایران	۵٪	فیروزآبادی
۳	انسان نیازها و تواناییهای وی - محیط درمانی	۵٪	فیروزآبادی
۴	بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود	۵٪	فیروزآبادی
۵	مفهوم استرس	۵٪	فیروزآبادی
۶	مکانیسم های دفاعی	۵٪	فیروزآبادی
۷	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	۵٪	فیروزآبادی
۸	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران (تکنیک های ارتباط درمانی)	۱۰٪	فیروزآبادی
۹	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۵٪	فیروزآبادی
۱۰	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۱۰٪	فیروزآبادی
۱۱	نحوه شرح حال گیری در بخش های روان پزشکی	۵٪	فیروزآبادی
۱۲	فرآیند پرستاری در بیماریهای روانی	۱۰٪	فیروزآبادی
۱۳	علل به وجود آورنده بیماریهای روانی	۱۰٪	فیروزآبادی
۱۴	برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری ارائه سمینار کلاسی و تکالیف دانشجویان	۵٪	فیروزآبادی
۱۵	مفهوم بحران ارائه سمینار کلاسی و تکالیف دانشجویان	۵٪	فیروزآبادی
۱۶	تأثیر مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی	۵٪	فیروزآبادی
۱۷	امتحان فاینال		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

معاونت آموزشی

دانشکده پرستاری

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس-پاسخ به تکالیف	همیشه	۱,۵
۲	کوئیز اول کلاسی	۰۲/۱۲/۱۴	۳
	کوئیز دوم کلاسی	۰۳/۰۲/۱۰	۲
۳	ارائه سمینار کلاسی همراه با مقالات مرتبط	۰۳/۰۲/۳۱ ۰۳/۰۳/۷	۳,۵
۴	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۱۰
۵	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس-پاسخ به تکالیف	همیشه	۱,۵
۲	کوئیز اول کلاسی	۰۲/۱۲/۱۴	۳
	کوئیز دوم کلاسی	۰۳/۰۲/۱۰	۲
۳	ارائه سمینار کلاسی همراه با مقالات مرتبط	۰۳/۰۲/۳۱ ۰۳/۰۳/۷	۳,۵
۴	آزمون تراکمی (آزمون پایان ترم)	تاریخ تعیین شده	۱۰
۵	جمع		۲۰



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تاریخ جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	حیطه و سطح	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۰۲/۱۱/۱۶	بهداشت روانی	۱- تعریف بهداشت روانی از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. ۲- اهداف بهداشت روانی در سطوح مختلف پیشگیری را شرح دهد. ۳- اهمیت خانواده؛ مدرسه و جامعه در تامین بهداشت روانی را توضیح دهد.	حیطه درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>
۰۲/۱۱/۲۳	تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری در جهان و ایران	۱- وضعیت بیماران روانی در دوران مختلف را توصیف کند. ۲- اقدامات انجام شده جهت پیشرفت دانش روان پزشکی را توضیح دهد. ۳- تاریخچه روان پرستاری در جهان و ایران را شرح دهد. ۴- نقش های مختلف یک روان پرستار را توضیح دهد.	حیطه درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>
۰۲/۱۱/۳۰	انسان نیازها و تواناییهای وی محیط درمانی	۱- انسان را از دیدگاههای مختلف تعریف کنند. ۲- نیاز را از دیدگاههای مختلف تعریف کنند. ۳- نیازها را بر اساس تنوری مازلو طبقه بندی کنند. ۴- تأثیر نیازها را بر سلامت روان را توضیح دهند. ۵- محیط درمانی را تعریف کنند.	حیطه درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۰۲/۱۲/۷	بینش و آگاهی نسبت به مفهوم خود	۱-پنداشت از خود از دیدگاههای مختلف توضیح دهند ۲-اجزای مختلف پنداشت از خود را توضیح دهند. خود را تعریف کنند. ۳-فرق بین خود ایده آل ، از خود واقعی را ذکر کنند. ۴-اعتماد به نفس را تعریف کنند. ۵-مشخصات افراد با اعتماد به نفس بالا را توضیح دهد. ۶-مشخصات افراد با اعتماد ب ه نفس پایین را توضیح دهد. ۷ -منابع احساس ارزشمندی و اعتماد به نفس را توضیح دهد.	۱- حیطه درک و فهم ۲- حیطه درک و فهم ۳- حیطه دانش ۴- حیطه دانش ،درک و فهم ۵ -حیطه دانش ۶و۷- حیطه درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۲/۱۲/۱۴	مفهوم استرس	۱-استرس را تعریف کنند. ۲-استرس را از منظر تئورسین های مختلف توضیح دهند. ۳- تأثیر استرس بر اورگانیزم را شرح دهند. ۴- روشهای پیشگیری از استرس را توضیح دهند. ۵- راهکارهای مقابله و تطابق با استرس را توضیح دهند	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۲/۱۲/۲۱	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	۱- ارتباط را تعریف کنند. ۲- اجزای ارتباط را توضیح دهند. ۳-ارتباط درمانی را تعریف کنند. ۴- مراحل ارتباط درمانی را توضیح دهند.	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۲/۱۲/۲۸	مکانیسم های دفاعی	۱-انواع مکانیسم های دفاعی را نام ببرد. ۲-هر یک از مکانیسم های دفاعی را با مثال بیان کند ۵- موانع ارتباط درمانی را شرح دهند. ۶-عوامل تسهیل کننده ارتباط را شرح دهند.	۱- حیطه دانش ۲-حیطه فهم ودرک ۳-حیطه دانش ۴و ۵و ۶حیطه فهم ودرک	مجازی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player



۰۳/۱/۲۰	مفهوم ارتباط و ارتباط درمانی و کاربرد آن در مراقبت از بیماران	۱- تکنیکهای ارتباط درمانی را با ذکر مثال شرح دهند ۲- بتوانند کاربرد تکنیکهای فوق را در ارتباط درمانی با بیماران ذکر کنند	۱- فهم و درک ۲- حیطه دانش و حیطه فهم و درک	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>
۰۳/۱/۲۷	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۱- مراحل ارزیابی بیمار از نظر روانی را شرح دهند . ۲- تفکر را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۳- ادراک را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۴- هیجان را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۵- هوشیاری را تعریف کرده و نشان های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۶- رفتار حرکتی را تعریف کرده و نشان های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.	حیطه دانش و درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>
۰۳/۲/۳	نشانه های بیماریهای روانی و معاینه روان	۱- رفتار حرکتی را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۲- تکلم را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۳- حافظه را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۴- هوش را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point Word, and Media player</i>



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

			۵- بینش را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند. ۶- قضاوت را تعریف کرده و نشانه های روانی مربوط به مفهوم فوق را توضیح دهند.		
۰۳/۲/۱۰	نحوه شرح حال گیری در بخش های روان پزشکی	۱- اصول شرح حال گیری در بخش های روان پزشکی را شرح دهد. ۲- اصول شرح حال گیری در بیماران افسرده را بیان کند. ۳- اصول شرح حال گیری در بیماران مانیک را بیان کند. ۴- اصول شرح حال گیری در بیماران سایکوتیک را شرح دهد. ۵- اصول شرح حال گیری در بیماران پارانوئید را توضیح دهد.	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>
۰۳/۲/۱۷	فرآیند پرستاری در بیماریهای روانی	۱- فرآیند روانپرستاری را تعریف کنند. ۲- نحوه ارزیابی بیمار را از لحاظ جسمی و روانی توضیح دهند علل مستعد کننده، آشکارکننده بیماریهای روانی. ۳- تشخیصهای مختلف پرستاری در بیماریهای روانی را ذکر کنند ۴- مداخلات لازم برای بیماران روانی را برنامه ریزی کنند ۵- نحوه ارزیابی مداخلات فوق را شرح دهند	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>
۰۳/۲/۲۴	علل به وجود آورنده بیماریهای روانی	۱- علل مستعد کننده بیماریهای روانی را توضیح دهند ۲- علل آشکار ساز بیماریهای روانی را توضیح دهند. ۳- علل مستعد کننده بیماریهای روانی را توضیح دهند. ۴- نقش پرستار را در هر کدام از موارد فوق توضیح دهند. ۵- عوامل مختلف مؤثر در بیماریهای روانی را توضیح دهند.	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه <i>power point</i> <i>Word, and</i> <i>Media player</i>



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تئوری

۰۳/۲/۳۱	برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری ارائه سمینار کلاسی	۱-انواع برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را نام ببرد. ۲-تدابیر پرستاری در مراقبت از بیماران روان را شرح دهد. ۳-انواع برنامه ریزی و تدوین مداخلات پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد. ۴-کاربرد مداخلات پرستاری را در بخشهای روان پزشکی بیان کند.	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۳/۳/۷	مفهوم بحران ارائه سمینار کلاسی	۱-بحران را تعریف کنند. ۲-انواع بحرانها را شرح دهند. ۳-مراحل بحران را توضیح دهند. ۴-روشهای پیشگیری از بحران را نام برده و شرح دهند. ۵-روشهای مقابله و تطابق با بحران را ذکر کنند.	حیطه دانش درک و فهم	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
۰۳/۳/۱۴	تأثیر مذاهب الهی در پیشگیری و درمان بیماریهای روانی	۱- تلقی ادیان الهی به عنوان یک مکتب روان شناسی را توضیح دهند ۲- ارتباط آموزشهای اسلامی با برنامه ریزی زندگی سالم را بیان کنند. ۳- نقش آموزشهای الهی بر رویدادهای اصلی روانی انسان را شرح دهند.	حیطه دانش درک و فهم	تعطیل رسمی مجازی	ویدئو پروژکتور ماژیک تخته وایت برد • کامپیوتر و نرم افزارهای مربوطه power point Word, and Media player
-	امتحان فاینال				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بهداشت روان

مقطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مرجان فیروزآبادی

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر پردیس رحمت پور ۱۴۰۲/۱۱/۲۰	✓			نام درس قید شده است	۱
	✓			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	✓			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	✓			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	✓			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	✓			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	✓			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	✓			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	✓			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	✓			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	✓			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	✓			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	✓			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	✓			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	✓			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	✓			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	✓			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.